

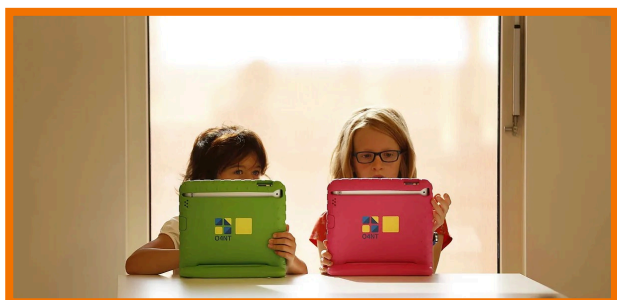
LENGUA Y LITERATURA. PRIMERO BACH.

Doc. número: LENGPRIM/2/2027

FECHA: SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN: ARTICULO DE OPINIÓN.

Características: LECTURA, DISCUSION.



No hay vida ni la habrá fuera de las pantallas

ARCADI ESPADA.

EL MUNDO, 9 de septiembre de 2026

Desde Platón a mi madre, han sido muchos los que han reflexionado críticamente sobre la falta de atención de los niños: «¡Ahora tienen muchas distracciones!» Nunca les faltó razón. La historia de la infancia puede explicarse por la proliferación de distracciones. Los niños se han distraído con tabas, nueces, aros, peonzas, muñecas, canicas, pelotas, pedradas, guerras fingidas, nidos saqueados, escarabajos decapitados, gatos despellejados, libros, cromos, tebeos, cine, radio, televisión y videojuegos. Y teléfonos móviles. Las distracciones no han dejado de aumentar y de sofisticarse. Como la vida. El libro y el teléfono comparten dos características que no tienen las otras distracciones: son portátiles y distraen y enseñan. El teléfono, y por extensión las pantallas, a lo grande. Exponencialmente. Desde hace un par de años, además, se ha añadido la inteligencia creada a la distracción y al conocimiento. Como ha sucedido desde la escritura con cualquier novedad tecnológica, se achacan a las pantallas algunos problemas detectados en el aprendizaje. Pueden tenerlos, desde luego. Solo hay que imaginar un aula donde los niños estuvieran leyendo tebeos en vez de atender a la resolución del problema de existencia y regularidad de las ecuaciones de Navier-Stokes. Para evitar semejante escenario distópico es necesaria la disciplina, que incluye disuasión, sanciones y castigos. Es fácil, es lo del fútbol: no se puede tocar la pelota con la mano.

Pero los carcamales, tan visibles e identificados a lo largo de la Historia, sugieren que se aplique un castigo indiscriminado -que se joda el gafitas que está resolviendo Navier-Stokes- y rural: la prohibición de las pantallas en el aprendizaje. Algo equiparable a la prohibición del agua corriente, la electricidad o el motor de explosión, una enumeración que será un tópico dentro de medio siglo. No hay vida, ni la habrá, fuera de las pantallas. Es triste, sí: pero nadie vuelve después de haber probado el fruto del árbol prohibido. De modo que en vez de perder el tiempo, que sigue siendo corto

a pesar del magnífico aumento de su densidad, sería del máximo interés que los carcamales empezaran a pensar en las pistolas. Hay que ver las pistolas. Un caso que me caso. Su debe. Y su haber. Aun matando, sin metáfora, y tienen su haber. Tanta libertad obtenida a punta de pistola. Y tanta opresión. ¡Y que nadie prohíba las pistolas! ¡Ni las de agua!

Ni la deuda pública ni el cambio climático. El reproche nuclear de los niños de hoy a sus mayores será cómo pudisteis seguir las instrucciones de clérigos, solo preocupados porque no quedasen expuestos su pereza, su ignorancia y su fracaso.

Arcadi Espada

ANOTACIONES DE VOCABULARIO

Debes adoptar la postura de un padre o una madre que escribe al centro educativo de su hijo/a para exigir que no se utilicen pantallas en la clase.

Texto: mínimo dos párrafos, argumentando.

Debes adoptar la postura de un padre o una madre que protesta al centro educativo de su hijo/a porque no le permiten usar el móvil durante las clases.

Texto: mínimo dos párrafos, argumentando.

Debes adoptar la postura de un médico o profesional de la salud explicando a un joven por qué no debe usar tanto el móvil.

Texto: mínimo dos párrafos, argumentando.

Debes redactar una normativa de uso de los móviles en un centro educativo.

Texto: mínimo dos párrafos, argumentando.